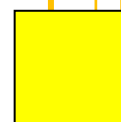
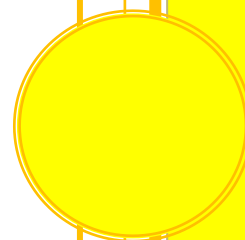


VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, NEŠTĚMICKÁ 787/38,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Mgr. Marie Čáповá, ředitelka školy



Kdo jsme?

Fakultní základní škola Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

Společenství žáků, rodičů, učitelů a přátel školy

Co umíme?

Vytvářet širokou nabídku vzdělávacích příležitostí

Kvalitní vyučování

Projektové dny

Virtuální realita a programování robotů

Exkurze a pobytové kurzy

Volnočasové aktivity

Práce školního žákovského parlamentu

Školní časopis

Získávat finanční prostředky z jiných zdrojů

Šablony MŠMT- výzva 63

Dary nadací

Projektová činnost

Pomáhat a poskytovat podporu

Ve škole působí asistenti pedagoga pro žáky s vyšší potřebou podpory ve vyučování.

Potřební žáci školy obědvají zdarma díky finanční pomoci nadace Woman for Woman.

Přehled kapitol

- I. Základní údaje o škole
- II. Charakteristika školy
- III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
- IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
- XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace

Sídlo školy: Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Kontakty:

Telefon 472 732 174

e-mail: skola@zsnestemicka.cz

web: www.zsnestemicka.cz

facebook: ZSnestemicka

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,
401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8

Složení školské rady:

Mgr. Ivana Příbylová (zástupce pedagogických pracovníků)

Mgr. Martin Vlček (zástupce pedagogických pracovníků)

Bc. Jana Bohuňková (zástupce Magistrátu Ústí nad Labem)

Ivana Fišerová (zástupce Magistrátu Ústí nad Labem)

Petra Thielová (zástupce rodičů)

Danuše Šanovská (zástupce rodičů)

II. Charakteristika školy

Škola poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání. Naší předností je široká nabídka vzdělávacích příležitostí pro všechny žáky.

Škola nabízí především

- Pohodové a příjemné prostředí
- Moderně vybavené učebny
- Inovace ve vzdělávání
- Rozsáhlou péčí o žáky s potřebou podpůrných opatření
- Individuální výuku žáků s podporou asistentů pedagoga.
- Robotickou učebnu na podporu polytechnického vzdělávání.

Proč si vybrat naši školu?

- Zájem o školu roste – meziroční nárůst o několik desítek nových žáků
- Pořádáme poznávací a zotavovací pobyty
- Ve školní jídelně nabízíme výběr ze dvou jídel
- Školní družina má otevřeno až do 17 hodin

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků 372 (údaj k 31. 3. 2019) mezi středně velké školy. Pozitivní skutečností je pozvolný nárůst žáků (v září 2014 – 293 žáků).

Školu do značné míry charakterizuje systém práce se žáky vyžadující zvýšenou podporu při vzdělávání. Uvedení žáci pracují ve třídách s nízkým počtem a za přítomnosti asistentky pedagoga.

Talentovaní žáci mají možnost účastnit se řady soutěží a soutěžních přehlídek. Další možnost uplatnění pro šikovné žák nabízí práce v zájmových útvarech, v redakci žákovského školního časopisu nebo v žakovském parlamentu.

Škola je umístěna v širším centru města, v sídlišti. Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou.

Škola má k dispozici školní družinu. Žáci a zaměstnanci se stravují v zařízení školního stravování. Školní jídelna se nachází přímo v budově školy.

Areál školy tvoří čtyři pavilóny. V prvním pavilónu jsou v přízemí dvě tělocvičny se sociálním zázemím, dílny, učebna výtvarné výchovy s keramickou dílnou. V patře sídlí školní družina. V centrálním pavilónu jsou v přízemí umístěny šatny, v patře sekretariát školy, knihovna se studovnou, počítačová učebna. V druhé části centrálního pavilónu je školní jídelna s kuchyní a sklady. Zbývající pavilóny slouží pro výuku žáků prvního a druhého stupně, jsou zde i odborné učebny.

Škola disponuje řadou speciálně vybavených odborných učeben: robotická učebna, učebna angličtiny, učebna němčiny, fyzika- chemie, učebna společenských věd, 2 počítačové učebny, výtvarná výchova, keramická dílna. Na odborné učebny navazují kabinety s bohatými funkčními sbírkami a pomůckami. V učebnách jsou k dispozici žákům a učitelům interaktivní tabule, dataprojektory.

Pro připojení k internetu škola poskytuje možnost využít pracovních stanic, specializované učebny a bezdrátové připojení v celé škole.

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor Základní škola č. 79-01-C. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Škola bez předsudků.

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo 51 pedagogických pracovníků a 12 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Martin Vlček

Vedoucí školní družiny: Martina Skořepová

Vedoucí jídelny: Jaroslava Hlavová

Přehled pracovníků

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelky	Pracovníci školní jídelny	Ostatní pracovníci
Počet pracovníků	27	21	3	4	8

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis proběhl dne 9. 4. 2019. K zápisu k povinné školní docházce se přihlásilo 39 žáků. Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o přijetí 34 žáků.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace v 1. pol. školního roku

Přehled klasifikace v 2. pol. školního roku

Prospělo s vyznamenáním	153
Prospělo	196
Neprospělo	23
Celkový průměrný prospěch	1,71

Prospělo s vyznamenáním	148
Prospělo	197
Neprospělo	27
Celkový průměrný prospěch	1,78

K výsledkům vzdělávání patří úspěchy v žákovských soutěžích a realizace dlouhodobých projektů ve škole zaměřených na rozvoj dovedností a znalostí žáků. Nejvýznamnější položky uvádíme níže.

Soutěže

ABAKU – matematická logická hra – 6. místo v celostátním finále

Evropa ve škole – soutěžní přehlídka výtvarných a literárních prací žáků – 1., 2., 3. místo mezi žáky Ústeckého kraje v literární části a 3. místo ve výtvarné části soutěže.

Fotbal – 3. místo v okresním finále

Anglický jazyk – 1. místo v okresním kole

Další vzdělávací příležitosti

Program „Projektové dny „

Program byl zaměřen především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, podnikavosti a iniciativy, rozvoj kompetencí v oblasti vědy a technologií a další témata.

Projektové dny se pro žáky realizovaly díky propojení a koordinaci více jak 12 subjektů v našem městě. Jednalo se o spolupráci žáků a zaměstnanců základní školy, lektorského týmu, dopravního podniku, městské policie, Domu dětí a mládeže, Severočeské vědecké knihovny, pěti zapojených fakult Univerzity Jana E. Purkyně a doprovázejících studentů.

Nejmenší školáky přivítal svými aktivitami Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem, 4. až 6. ročníky se účastnily programu v Severočeské vědecké knihovně a nejvyšší ročníky měly úžasnou příležitost podívat se na půdu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně. Z univerzity se do vzdělávacího programu žáků zapojily fakulty životního prostředí, filozofická, pedagogická, přírodovědecká a fakulta umění a designu. Žáky základních škol do

zapojených organizací doprovázeli mimo jiné studenti pedagogické fakulty, kteří si zvýšili své praktické zkušenosti.

Pracovní vyučování

Díky dotačnímu titulu na podporu technického vzdělávání se podařilo vybavit žákovské dílny kvalitním nářadím a instalovat dřevoobráběcí stroje. Ve spolupráci s odborníky z praxe vyrábějí žáci mimo jiné výrobky, které mají své uplatnění ve škole. Jedná se o prezentační plochy na stěnách a vybavení učebny společenskovedních oborů.

Žáci v roli učitele mateřské školy

Ve škole jsme pro žáky 8. roč. připravili besedu se zkušenou učitelkou mateřské školy zaměřenou na význam a obsah práce ve jmenovaném vzdělávacím zařízení. Žáci si pod vedením zkušených učitelek z mateřské školy připravili aktivity, které následně vyzkoušeli přímo s dětmi v mateřské škole, co by učitelé a učitelky.

Házená žáků 3. – 5. roč.

Žáci se na hodinách tělesné výchovy kromě běžných aktivit zaměřují na průpravné hry a průpravná cvičení na rozvoj dovedností v míčových hrách. Uplatnit je pak mohou na pravidelných turnajích pořádaných oddílem házené.

Práce školního žákovského parlamentu

Vybraní žáci školy se spolupodílejí na rozhodování v určitých oblastech života školy. Ve sledovaném období spolurozhodovali o výzdobě a vzhledu školy a navrhli několik projektových dnů. Členové žákovského parlamentu přispívají svou prací k vydávání školního časopisu.

Projekt „Se šipkou za dobrodružstvím“

V rámci uvedeného projektu se ve víkendových dnech realizovalo 10 celodenních výletů k zajímavým místům Ústeckého a Libereckého kraje. Celková délka tras činí více než 248 km. Počet účastníků činí 177.

Den s Amosem – způsob výuky žáků v tzv. dílnách. Dílna je vyučovací jednotka zaměřená především na rozvoj žákovských dovedností. Obsah dílny vychází z učiva, které je dané ŠVP. Vyučující vytvoří dílnu a vyvěsí na přístupném místě její stručnou anotaci. Žáci se zapisují k jednotlivým vyučujícím. V den realizace dílen se žáci po příchodu do školy shromáždí u vybraného učitele. Délka jedné dílny je 2 nebo 4 vyučovací hodiny. Přirozenou součástí dílny je komunitní kruh, ve kterém se žáci v úvodu seznámí a v závěru provedou hodnocení výsledků své práce.

Dopravní výchova – žáci 4. roč. se účastní seminářů Městské policie Ústí nad Labem, teorie – pravidla chování účastníků provozu na pozemních komunikacích, praxe – jízda na kole na dopravním hřišti.

Exkurze se zaměřením na výuku

- Uhelné safari – hnědouhelné doly společnosti Vršanská uhelná
- Jáchymov – bývalé uranové doly
- Město Praha – židovské památky
- Město Praha - Rudolfinum
- Růžová – indiánská vesnička
- Město Děčín
- Botanická zahrada Teplice
- Zoo Ústí nad Labem
- Zoopark Chomutov
- Šestajovice – farma, čokoládovna, svíčkárna
- Památník Terezín
- Město Drážďany

Pobytové aktivity žáků

Březová – květen - ozdravný pobyt- Outdor resort

Háj pod Klínovcem - červen – sportovní kurz

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byl realizován Minimální preventivní program (dále jen MPP), který byl vypracován dle základních metodických dokumentů MŠMT ČR a usnesení vlády pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2018/2019 naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách a také při jednorázových akcích a projektových činnostech.

Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování schopností ve zvládnutí stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu ve škole během celého školního roku. Cílem bylo také zabezpečit rozvoj dítěte v osobnost, která je samostatná a jedná zodpovědně vůči sobě a společnosti, je si vědoma rizikových druhů jednání jako je např. kouření, alkohol, drogy, vandalismus, rasismus, xenofobie, domácí násilí, poruchy příjmu potravy a kyberšikana.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry („UCHO“)

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

Formy a metody realizace MPP

- Přednášky
- Besedy
- Konzultace
- Prožitkové programy
- Pobytové akce
- Sociální učení
- Prezentace informačních materiálů
- Exkurze

Konkrétní akce zapojení do komplexního programu primární prevence, preventivní programy a jiné:

Název programu	Účastníci
Beseda s kriminalistou – p. Lottes	
Kyberšikana	6. – 9. třída
Dopravní výchova	4. třída
Beseda na téma Než užiješ alkohol, užij rozum	7. třída
Dopravní výchova	5. třída
Zdravý životní styl	3. – 5. třída
Přednáška MP	1. – 5. třída
Preventivní program White Light I	5. – 6. třída
Přednáška MP – násilí, šikana	7. – 9. třída
X - faktor	I., II. st.
Vánoční workshopy	I., II.st
Jeden svět	I., II.st
Velikonoční workshopy	I., II.st

Přednáška – skauting v ČR	2.-9.tř.
Čarodějnický plackofest	I., II.st.
Den s Amosem	I., II. st.
Spaní ve škole	I. st.
Závěrečná školní akademie	I., II. st.

Mapování nežádoucích jevů na škole ve spolupráci se sociálním pedagogem:

1. Řešení nevhodného chování žáků ke spolužákům, projevy šikany
2. Řešení konkrétního problému záškoláctví
3. Jednání s konkrétními žáky a jejich rodinami – podezření na skryté záškoláctví
4. Řešení podezření na šikanu u žáka 6. a 7. třídy

Všechny tyto negativní jevy byly důkladně prošetřeny za přítomnosti paní ředitelky, výchovného poradce školy, školního metodika prevence, sociálního pedagoga. Každý případ byl individuálně prošetřen a vyhodnocen se všemi důsledky z něho vyplývajících.

Škola má vytvořen vlastní Program proti šikanování včetně Krizového plánu podle *Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, Č.j. 24 246/2008-6*)

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích kurzů, které absolvovali pedagogičtí pracovníci ve sledovaném období:

- Lidé v kontextu moderních dějin a současných událostí (16 hodin)
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže (8 hodin)
- Společné vzdělávání – letní škola (16 Hodin)
- Metodika práce asistenta pedagoga a modelové situace na II. st. ZŠ (3 hodiny)
- Metodika práce asistenta pedagoga a modelové situace na I. st. ZŠ (3 hodiny)
- Historická výročí a jejich dopady na školní rok (8 hodin)
- Emoční inteligence (16 hodin)
- Abaku ve výuce matematiky (8 hodin)

- Klady a záporny hyperaktivity u dětí (5 hodin)
- Jak nezamrznout u tabule (5 hodin)
- Speciálně pedagogická intervence ve výuce žáků se SPU v hodinách ČJ na 1. st. ZŠ (4 hodiny)
- Legislativa školního metodika prevence prakticky (8 hodin)
- Indikace a kontraindikace metod výuky českého jazyka u žáků v počátečních ročnících základního vzdělávání (4 hodiny)
- Seminář kariérových poradců pro oblast strojírenství (4 hodiny)

Přehled vzdělávání pro rozšíření kvalifikace

- Studium pro asistenty pedagoga
- Studium speciální pedagogiky

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Internetové stránky a facebook

Škola prezentuje své aktivity na webových stránkách (www.zsnestemicka.cz) a na sociální síti facebook (ZSnestemicka).

Aktivity nejen pro rodičovskou veřejnost

Vánoční jarmark – prezentace práce žáků školy, prodejní výstava žákovských výrobků, prostor pro setkání s rodiči žáků v přátelské předvánoční atmosféře, rozsvícení vánočního stromku, vystoupení pěveckého sboru

Velikonoční jarmark – prodejní výstava žákovských výrobků, vystoupení pěveckého sboru, prostor pro setkání s rodiči a veřejností

Soutěžní odpoledne pro rodinné týmy o pohár ředitelky školy – sportovní zábavné aktivity pro rodiče, žáky a přátele školy, prostor pro neformální setkávání pedagogů, žáků a veřejnosti, hudební program

Akademie – prezentace hudebních, tanečních a dramatických vystoupení žáků na pódiu bývalého kina Hraničář

Psí kožíšek – sbírka chovatelských potřeb a krmiva pro opuštěná zvířata v útulku v obci Žim

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neproběhla ve škole inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2018
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	27 133,743	27 133,743
	z toho	- Platy	19 273,315
		- OON	91,000
	Limit počtu zaměstnanců	-	-
Orientační ukazatele	Odvody	6 583,869	6 583,869
	FKSP	385,469	385,469
	ONIV	800,090	800,090
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2018
Závazné ukazatele	Příspěvek zřizovatele	3 535,999	3 535,999
	Příspěvek na investice	-	-

1.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2018
Peněžní fondy		

Fond odměn	Není stanoveno	7,4
Fond rezervní	Není stanoveno	1 419,869
Fond investiční	Není stanoveno	531,112

2. Výsledky inventarizace majetku

2.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Stav k 31.12.2018
Budovy pro služby obyvatelstvu	39 633 003,76
Pozemky	4 497 241,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	239 170,58
Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	2 012 043,27
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	8 085 026,85
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	305 739,00
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	2 230 975,33
celkem	57 003 199,79 Kč

2.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	ZŠ Ústí nad Labem Neštěmická 787/38,

	400 07 Ústí nad Labem
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	-----
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-----
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-----
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-----
Inventarizační komise	UIK: M. Vlček, R. Krejčíková, F. Uherek DIK: M. Skořepová, J. Šillerová, L. Kostovičová, M. Marks, R. Bitala, P. Hauzner
Datum inventarizace	Fyzická inv. 1.10.-31.10.2018 Dokladová inv. 31.12.2018

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Dar organizace Women for Women: **112 328,- Kč**
Z uvedeného daru se hradí obědy pro potřebné žáky.

- **Dotace - Úřad práce: 260 585,- Kč**
Dotace byla použita k uhrazení mzdových nákladů provozních zaměstnanců v rámci Operačního programu Zaměstnanost.
- **Šablony MŠMT – výzva 63: 1 413 256,- Kč**
Jedná se o finanční prostředky určené pro vzdělávání pedagogických pracovníků, realizaci projektových dnů, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, práci sociálního pedagoga, volnočasové aktivity pro žáky, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, zlepšení podmínek vzdělávání.
- **Podpora výuky plavání: 62 700,- Kč**
Finanční prostředky určené na zajištění výuky plavání na celý školní rok pro žáky 2. a 3. ročníku.

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Kolektivní smlouva mezi vedením školy a odborovou organizací je uzavřena na 1 kalendářní rok. Zaměstnavatel projednává s odborovou organizací:

- ekonomickou situaci
- změny organizace práce
- systém odměňování a hodnocení zaměstnanců
- opatření k vytváření pracovních podmínek pro zaměstnance
- čerpání prostředků FKSP: poskytování příspěvku na stravování, zlepšení pracovního prostředí a hygieny práce, nákup poukázek na kulturní, rehabilitační a zdravotní služby, sociální výpomoc, odměny při životních a pracovních výročí

Další partneři pro dlouhodobou spolupráci

- **PF UJEP Ústí nad Labem** – vzdělávání pedagogických pracovníků, praxe studentů, zájmová činnost žáků
- **UJAK Praha, s.r.o.** – smluvní spolupráce na projektu „Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva

- **Démosthenes** – dětské centrum komplexní péče – stanovení podpůrných opatření žáků, diagnostika žáků
- **Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje** - stanovení podpůrných opatření žákům, diagnostika žáků, konzultace odborníků
- **Policie ČR** – prevence kriminality žáků, ukázky práce police ČR
- **Městská police Ústí nad Labem** – dopravní výchova, prevence rizikového chování žáků, dohled u školy
- **MŠMT České republiky** – metodická podpora, dotační tituly na zlepšení podmínek vzdělávání
- **Člověk v tísni** – podpora žákům a jejich rodinám
- **Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem** – zájmová činnost žáků, realizace projektových dnů ve vyučování
- **ICUK** – podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání, programování a robotika
- **CMC Graduate School of Business o.p.s.** – podpora pedagogických pracovníků pomocí sdílení zkušeností v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Marie Čápová
ředitelka školy

Schválila školská rada na zasedání 9. 10. 2018

podpis předsedy školské rady: _____