

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

Mgr. Marie Čápková



2016/2017

Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Charakteristika školy	3
III.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
IV.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
V.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	6
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	12
XII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	12
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	12
XIV.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	12
XV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	12

Příloha – Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace

Sídlo školy: Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Kontakty:

Telefon 472 732 174

e-mail: skola@zsnestemicka.cz

web: www.zsnestemicka.cz

facebook: 32zsul

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8

Složení školské rady:

Mgr. Ivana Přibylová (zástupce pedagogických pracovníků)

Mgr. Hana Fišerová (zástupce pedagogických pracovníků)

Bc. Jana Bohuňková (zástupce Magistrátu Ústí nad Labem)

Ivana Fišerová (zástupce Magistrátu Ústí nad Labem)

Alena Běrová (zástupce rodičů)

Stanislava Salavová, Dipl. ekonom (zástupce rodičů)

II. Charakteristika školy

Škola poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání. Naší předností je široká nabídka vzdělávacích příležitostí pro všechny žáky.

Škola nabízí především

- Pohodové a příjemné prostředí
- Moderně vybavené učebny
- Výuku s menším počtem žáků ve třídách
- Rozsáhlou péčí o žáky s potřebou podpůrných opatření
- Individuální výuku žáků s podporou asistentů pedagoga.

Proč si vybrat naši školu?

- Zájem o školu roste – meziroční nárůst o několik desítek nových žáků

- Pořádáme poznávací a zotavovací pobyty
- Ve školní jídelně nabízíme výběr ze dvou jídel
- Školní družina má otevřeno až do 17 hodin

Základní škola Ústí nad Labem, Neštémická 787/38, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků 354 (údaj k 30. 3. 2017) mezi středně velké školy. Pozitivní skutečností je pozvolný nárůst žáků (v září 2014 – 293 žáků).

Školu do značné míry charakterizuje systém práce se žáky vyžadující zvýšenou podporu při vzdělávání. Uvedení žáci pracují ve třídách s nízkým počtem a za přítomnosti asistentky pedagoga.

Talentovaní žáci mají možnost své dovednosti rozvíjet i mimo vyučování. Nabízí se práce v zájmových útvarech, v redakci žákovského školního časopisu nebo rozhlasového vysílání. Do jisté míry se žáci podílejí na řízení školy v rámci činnosti funkčního žákovského parlamentu.

Škola je umístěna v širším centru města, v sídlišti.

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou.

Škola má k dispozici školní družinu. Žáci a zaměstnanci se stravují v zařízení školního stravování. Školní jídelna se nachází přímo v budově školy.

Areál školy tvoří čtyři pavilóny. V prvním pavilónu jsou v přízemí dvě tělocvičny se sociálním zázemím, dílny, učebna výtvarné výchovy s keramickou dílnou. V patře sídlí školní družina. V centrálním pavilónu jsou v přízemí umístěny šatny, v patře sekretariát školy, knihovna se studovnou, počítačová učebna. V druhé části centrálního pavilónu je školní jídelna s kuchyní a sklady. Zbývající pavilóny slouží pro výuku žáků prvního a druhého stupně, jsou zde i odborné učebny.

Travnaté venkovní prostory slouží žákům v jarním a letním období pro relaxační činnosti o přestávkách. V odpoledních hodinách jsou tyto prostory využívány školní družinou. Celý areál školy je oplocen.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: učebna angličtiny, učebna němčiny, fyzika- chemie, dějepis - zeměpis, 2 počítačové učebny, výtvarná výchova, keramická dílna. Na odborné učebny navazují kabinety s bohatými funkčními sbírkami a pomůckami. V učebnách jsou k dispozici žákům a učitelům interaktivní tabule, audio a video přehrávače a televize.

Pro připojení k internetu škola poskytuje možnost využít pracovních stanic, specializované učebny a bezdrátové připojení v části školy.

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor Základní škola č. 79-01-C. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Škola bez předsudků.

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo 41 pedagogických pracovníků a 12 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápová

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Martin Vlček

Vedoucí školní družiny: Helena Puršová

Vedoucí jídelny: Jaroslava Hlavová

Přehled pracovníků

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelky	Pracovníci školní jídelny	Ostatní pracovníci
Počet pracovníků	23	18	3	4	8

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis proběhl dne 11. 4. 2017. K zápisu k povinné školní docházce se přihlásilo 53 žáků. Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o přijetí 47 žáků.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace ve 2. pololetí školního roku

Prospělo s vyznamenáním	180
Neprospělo	16
Celkový průměrný prospěch	1,82

K výsledkům vzdělávání patří úspěchy v žákovských soutěžích a realizace dlouhodobých projektů ve škole zaměřených na rozvoj dovedností a znalostí žáků. Nejvýznamnější položky uvádíme níže.

Soutěže

ABAKU – matematická logická hra – 4. místo ve finále s účastí škol z celé České republiky

Evropa ve škole – soutěžní přehlídka výtvarných a literárních prací žáků – 1. a 2. místo mezi žáky Ústeckého kraje do 11 let ve výtvarné části soutěže, 1. místo mezi žáky Ústeckého kraje do 11 let v literární části soutěže, 1. místo mezi žáky Ústeckého kraje do 14 let v literární části soutěže

Soutěž v německém jazyce – 3. místo v okresním kole

Další vzdělávací příležitosti

Media a komunikace ve vzdělávání

Realizace projektu spočívá ve vytváření školního časopisu, rozhlasových reportáží a video spotů žakovskými týmy školy pod odborným vedením pedagogických pracovníků. Práce žáků v rámci uvedeného projektu jsou k dispozici na webových stránkách školy www.zsnestemicka.cz

Házená žáků 3. – 5. roč.

Žáci se na hodinách tělesné výchovy kromě běžných aktivit zaměřují na průpravné hry a průpravná cvičení na rozvoj dovedností v míčových hrách. Uplatnit je pak mohou na pravidelných turnajích pořádaných házenkářským oddílem.

Práce školního žakovského parlamentu

Vybraní žáci školy se spolupodílejí na rozhodování v určitých oblastech života školy. Ve sledovaném období spolurozhodovali o výzdobě a vzhledu školy a navrhli několik projektových dnů. Členové žakovského parlamentu přispívají svou prací k vydávání školního časopisu.

Projekt „Se šípkou za dobrodružstvím“

V rámci uvedeného projektu se ve víkendových dnech realizovalo 11 celodenních výletů k zajímavým místům Ústeckého a Libereckého kraje. Celková délka tras činí více než 230 km. Počet účastníků činí 155.

Den s Amosem – způsob výuky žáků v tzv. dílnách. Dílna je vyučovací jednotka zaměřená především na rozvoj žakovských dovedností. Obsah dílny vychází z učiva, které je dané ŠVP. Vyučující vytvoří dílnu a vyvěsí na přístupném místě její stručnou anotaci. Žáci se zapisují k jednotlivým vyučujícím. V den realizace dílen se žáci po příchodu do školy shromáždí u vybraného učitele. Délka jedné dílny je 2 nebo 4 vyučovací hodiny.

Přirozenou součástí dílny je komunitní kruh, ve kterém se žáci v úvodu seznámí a v závěru provedou hodnocení výsledků své práce.

Dopravní výchova – žáci 4. roč. se účastní seminářů Městské policie Ústí nad Labem, teorie – pravidla chování účastníků provozu na pozemních komunikacích, praxe – jízda na kole na dopravním hřišti.

Bezpečný pes – seminář pro žáky 1. stupně o chování vůči psům, rizika při setkání s neznámým psem, pes pro nevidomé

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byl realizován Minimální preventivní program (dále jen MPP), který byl vypracován dle základních metodických dokumentů MŠMT ČR a usnesení vlády pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2016/2017 naplňován během běžné výuky, v zájmových kroužcích a mimoškolních aktivitách a také při jednorázových akcích a projektových činnostech.

Jeho hlavním cílem bylo předcházet projevům rizikového chování, nabídnout žákům možnosti aktivního trávení volného času, zdokonalování schopností ve zvládnání stresových a krizových situací a zejména vytváření pozitivního klimatu ve škole během celého školního roku.

Cílem bylo také zabezpečit rozvoj dítěte v osobnost, která je samostatná a jedná zodpovědně vůči sobě a společnosti, je si vědoma rizikových druhů jednání jako je např. kouření, alkohol, drogy, vandalismus, rasismus, xenofobie, domácí násilí, poruchy příjmu potravy a kyberšikana.

Ve škole i nadále funguje schránka důvěry („UCHO“)

Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče.

Realizace probíhala v rámci jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni

Zejména v hodinách rodinné a občanské výchovy byl kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoj sociálně komunikativních dovedností, posílení schopnosti mladých lidí čelit všem tlakům k rizikovému jednání.

Konkrétní akce zapojení do komplexního programu primární prevence, preventivní programy a jiné:

Název programu	Účastníci
Drogy, AIDS a vztahy	8., 9. tř.

Naše příroda	I. st.
Zdravá pětka	I., II. st.
Dopravní výchova	4. tř.
Děti a právo	8. tř.
Poskytování 1. pomoci	8., 9. tř.
Vánoční workshopy	I., II. st.
Přednáška MP – násilí, šikana	7., 8., 9. tř.
X - faktor	I., II. st.
Den naruby	I., II. st.
Jeden svět	I., II. st.
Velikonoční workshopy	I., II. st.
Preventivní program „White Light“	5., 6. tř.
Čarodějnický plackofest	I., II. st.
Den s Amosem Pyžamový den	I., II. st. I., II. st.
Zájezd Itálie	II. st.
Závěrečná školní akademie	I., II. st.

MAPOVÁNÍ NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ NA ŠKOLE VE SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍM PEDAGOGEM:

1. Řešení agresivního chování žáků ke spolužákům, projevy šikany
2. Řešení konkrétního problému záškoláctví
3. Jednání s konkrétními žáky a jejich rodinami – podezření na skryté záškoláctví
4. Problematika sebepoškozování u žákyně 7. třídy
5. Skryté záškoláctví + sociální fobie u žákyně 8. třídy
6. Řešení podezření na šikany u žáka 1. třídy
7. Kázeňské problémy v 9. třídě
8. Intenzivní řešení šikany učitelů ze strany žákyně 9. třídy s dlouhodobými výchovnými problémy

Všechny tyto negativní jevy byly důkladně prošetřeny za přítomnosti vedení školy – paní ředitelky, výchovného poradce školy, školního metodika prevence, sociálního pedagoga.

Každý případ byl individuálně prošetřen a vyhodnocen se všemi důsledky z něho vyplývajících.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018 SE CHCEME PŘEDEVŠÍM ZAMĚŘIT NA :

1. Prevence ostatních nežádoucích jevů
2. Předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

Interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny

Záškoláctví a neplnění školních povinností

Závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling

Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů

Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů

Spektrum poruch příjmu potravy

Negativní působení sekt

Sexuální rizikové chování

3. Zajištění dalšího vzdělávání pedagogů

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích kurzů, které absolvovali pedagogičtí pracovníci ve sledovaném období:

- Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci
- Cesty spolu – učební styly a typy, motivace žáků
- Jiné dítě problémový žák
- Řešení výchovných problémů ve třídě
- Hodnotové vzdělávání – úvod do metodologie
- Doporučení postupy k zavádění společného vzdělávání v základních školách.
- Žák s potřebou podpůrných opatření

Přehled vzdělávání pro rozšíření kvalifikace

- Studium pro asistenty pedagoga
- Studium učitelství českého jazyka a občanské výchovy
- Studium pro koordinátory ŠVP

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Internetové stránky a facebook

Škola prezentuje své aktivity na webových stránkách (www.zsnestemicka.cz) a na sociální síti facebook (32zsul).

Sociálně orientované aktivity

Účast v „tříkrálové sbírce“

V rámci sbírky se podařilo našim žákům a pedagogům vybrat 11 120 Kč.

Aktivity nejen pro rodičovskou veřejnost

Vánoční jarmark – prezentace práce žáků školy, prodejní výstava, prostor pro setkání s rodiči žáků v přátelské předvánoční atmosféře, rozsvícení vánočního stromku

Velikonoční jarmark – prodejní výstava, vystoupení pěveckého sboru, prostor pro setkání s rodiči a veřejností

Soutěžní odpoledne pro rodinné týmy o pohár ředitelky školy – sportovní zábavné aktivity pro rodiče, žáky a přátele školy, prostor pro neformální setkávání pedagogů, žáků a veřejnosti, hudební program

Akademie – prezentace hudebních, tanečních a dramatických vystoupení žáků na pódiu bývalého kina Hraničář

Čarodějnický plackofest – setkání žáků, rodičů a přátel školy, soutěž o nejlepší placku, rej čarodějnic

Vzdělávací aktivity pro žáky

Den s Amosem – způsob výuky žáků v tzv. dílnách. Dílna je vyučovací jednotka zaměřená především na rozvoj žákovských dovedností. Obsah dílny vychází z učiva, které je dané ŠVP. Vyučující vytvoří dílnu a vyvěsí na přístupném místě její stručnou anotaci. Žáci se zapisují k jednotlivým vyučujícím. V den realizace dílen se žáci po příchodu do školy shromáždí u vybraného učitele. Délka jedné dílny je 2 nebo 4 vyučovací hodiny. Přirozenou součástí dílny je komunitní kruh, ve kterém se žáci v úvodu seznámí a v závěru provedou hodnocení výsledků své práce.

Dopravní výchova – žáci 4. roč. se účastní seminářů Městské policie Ústí nad Labem, teorie – pravidla chování účastníků provozu na pozemních komunikacích, praxe – jízda na kole na dopravním hřišti.

Bezpečný pes – seminář pro žáky 1. stupně o chování vůči psům, rizika při setkání s neznámým psem, pes pro nevidomé

Exkurze se zaměřením na výuku

- Mykologická výstava – Muzeum Ústí nad Labem
- Nelítostný pravěk – Muzeum Ústí nad Labem
- Dětské oddělení Masarykovy nemocnice Ústí nad Labem
- Město Drážďany
- Město Königstein
- Město Praha
- Město Děčín
- Botanická zahrada Teplice
- Zoo Ústí nad Labem
- Šestajovice – farma, čokoládovna, svíčkárna

Pobytové aktivity žáků

Caorle – Itálie – květen 2017 – sportovní kurz

Chřibská – červen 2017 – setkání s německými žáky

Šablony MŠMT ČR

V rámci šablon MŠMT se rozšířila nabídka vzdělávacích příležitostí pro žáky o KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY (deskové hry, strategické hry) a ČTENÁŘSKÝ KLUB.

Spolupráce s UJEP Ústí nad Labem

Ve škole působil díky spolupráci s UJEP ve sledovaném období klub sebeobrany. Pod vedením certifikovaného trenéra se žáci učili základy systému KRAV BEMAGA BESHULAV

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
--

Ve škole proběhla inspekční činnost ve dnech 26. 6. – 27. 6. 2017. Předmětem inspekční činnosti bylo vykazování a poskytování podpůrných opatření.

Kompletní výsledky inspekční činnosti jsou k dispozici v inspekční zprávě Čj. ČŠIU-1133/17 – U.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Dar organizace Women for Women: **44 268,- Kč**
- Dotace Úřad práce: **119 782,- Kč**
- Dotace 1. ročník: **55 200,- Kč**
- Rozvojový program MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním: **90 576,- Kč**
- Zvýšení platů pracovníků regionálního školství: **102 327,- Kč**

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vede především k vytváření kvalitních pracovních podmínek zaměstnanců a vytváření pozitivního klimatu ve škole. V loňském školním roce spolupracovala odborová organizace s vedením školy v rámci níže uvedených okruhů:

- zlepšování pracovního prostředí
- strukturální změny a organizační opatření
- systém hodnocení zaměstnanců
- poskytování příspěvků z FKSP na stravování ve školní jídelně
- výměna informací ohledně čerpání prostředků na platy zaměstnanců, odměnách při životních a pracovních výročích
- realizace prověrek bezpečnosti práce na všech pracovištích
- DVPP v oblasti BOZP

Další partneři pro dlouhodobou spolupráci

- PF UJEP Ústí nad Labem – vzdělávání pedagogických pracovníků, praxe studentů, zájmová činnost žáků
- Démosthenes – dětské centrum komplexní péče – stanovení podpůrných opatření žákům, diagnostika žáků, konzultace odborníků
- Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje - stanovení podpůrných opatření žákům, diagnostika žáků, konzultace odborníků
- Policie ČR – prevence kriminality žáků, ukázky práce police ČR
- Městská police Ústí nad Labem – dopravní výchova, prevence rizikového chování žáků, dohled u školy
- MŠMT České republiky – metodická podpora, dotační tituly na zlepšení podmínek vzdělávání
- Člověk v tísni – podpora žákům a jejich rodinám
- Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem – zájmová činnost žáků
- Dobrovolnické centrum – plánování a realizace sociálních služeb

Mgr. Marie Čápová
ředitelka školy

Příloha – Základní údaje o hospodaření školy